

福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规〔2021〕40号

关于公布福建省教育科学“十四五”规划 2021年度教改专项课题立项结果的通知

有关市、县（区）教育科研管理部门，有关教育科研基地，
有关学校（单位）：

福建省教育科学“十四五”规划2021年度教改专项课题评审工作已结束。根据《福建省教育科学规划课题评审实施细则》的规定，本次课题采用有关科研基地和基地学校推荐与专家评审相结合的方式，紧扣当前教育改革创新理念，对教育教学改革专项课题进行严格审查，提出立项建议。经我办审核研究，确定批准立项课题336项。

本次立项课题研究周期为1~2年，经结题验收后，颁发结题证书。请各课题负责人所在单位及课题负责人严格按照福建省教育科学规划课题管理的有关要求，以及专项课题管理部门的要求，认真负责完成课题研究，促进教育理论与实践结合。

课题研究过程中有问题请及时与福建省教育科学规划领导小组办公室联系。

联系地址：福州市鼓楼区五四路 217 号电教大楼 14 层
省教科所办公室，邮编：350003

联系人：陈舒婷 电话：0591-87820507

俞晓娟 电话：0591-87855479

联系邮箱：fjszxkt@163.com

附件：福建省教育科学“十四五”规划 2021 年度教改
专项课题立项名单

福建省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 10 月 29 日



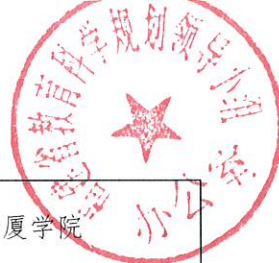
附件



福建省教育科学“十四五”规划2021年度 教改专项课题立项名单

立项批准号	课题名称	负责人	工作单位
Fjjgzx21-001	4P学习法在幼儿园微主题活动中运用的实践研究	白兴娣	厦门市第五幼儿园
Fjjgzx21-002	文化传承视野下构建幼儿园班本课程的实践研究	蔡碧莉	厦门市翔安教育集团 吕塘幼儿园
Fjjgzx21-003	课程游戏化视角下伞都文化主题课程新样态的实践研究	蔡冬雅	晋江市东石镇中心幼儿园
Fjjgzx21-004	“双减”政策下小学数学校本作业设计的实践研究	蔡洪龙	莆田市城厢区太平小学
Fjjgzx21-005	指向科学思维培养的理化生可视化教学策略研究	蔡辉舞	厦门市翔安区实验学校
Fjjgzx21-006	核心素养视域下高考数学命题研究	蔡晶晶	莆田一中
Fjjgzx21-007	小学数学学科项目式学习设计研究	蔡淑娥	莆田市城厢区筱塘小学
Fjjgzx21-008	新课改下开发、创新、实践高中数学新课程模块的单元教学设计	蔡旺成	福鼎一中
Fjjgzx21-009	基于闽台两岸对比的大学生民办身份认同与未来机会展望现状及对策研究	蔡韦龄	阳光学院
Fjjgzx21-010	“课程思政”视域下中职英语口语教学育人路径探究	蔡银环	福建教育学院
Fjjgzx21-011	以项目式学习推进小学整本书阅读行动研究	蔡增作	厦门市翔安区金山小学
Fjjgzx21-012	“双减”背景下智慧阅读市域推进行动研究	曾国顺	莆田市教育局
Fjjgzx21-013	具身认知视域下的小学立德树人美育校本课程研究	曾晓莹	漳平市教师进修学校 第二附属小学
Fjjgzx21-014	基于学生心理需求的学校心理健康教育工作探索与研究	曾智慧	龙海一中

Fjjgzx21-015	基于幼儿生理解剖特征的游戏化舞蹈课程构建研究	常娟娟	福建幼儿师范高等专科学校
Fjjgzx21-016	基于“全收获”理念的幼儿劳动教育园本课程实践研究	陈宝钗	漳平市城隍庙幼儿园
Fjjgzx21-017	基于大概念的高中历史统编教材教学设计	陈波	晋江一中
Fjjgzx21-018	核心素养导向的“教-学-评一致性”单元教学策略研究	陈财钗	大田一中
Fjjgzx21-019	“双减”背景下“教学练一体”在小学语文大单元教学中的实践研究	陈春兰	厦门市同安区滨城小学
Fjjgzx21-020	“双减”政策背景下初中英语课堂教学提质增效的策略研究	陈大腾	上杭县第三中学
Fjjgzx21-021	弘扬龙均爵精神创新校本德育建设研究	陈德炎	漳平市第二中学
Fjjgzx21-022	基于教学评一致性的高中英语 reading 和 thinking 板块教学实践研究	陈冬梅	政和一中
Fjjgzx21-023	“双减”政策背景下的高质量单元作业设计实践研究	陈发寿	福州市温泉小学
Fjjgzx21-024	新课标下高中学生体育专长培养的实践探究	陈福元	晋江一中
Fjjgzx21-025	优秀传统文化传承视角下幼儿创意戏剧实践研究	陈冠灵	福州教育研究院
Fjjgzx21-026	游戏化足球活动中幼儿合作能力培养的实践研究	陈海霞	南安市实验幼儿园
Fjjgzx21-027	基于项目学习的小学跨学科教学设计与实施研究	陈华	福州市屏西小学
Fjjgzx21-028	跨学科视角下应用型智慧物流人才培养路径探究	陈晖	厦门华厦学院
Fjjgzx21-029	“双减”背景下培养小学新生学习适应能力的行动研究	陈坚	福建省福州实验小学
Fjjgzx21-030	基于幼小衔接背景下幼儿园创意美术教学研究	陈建芳	三钢（集团）第一幼儿园
Fjjgzx21-031	“双减”背景下利用地方音乐资源培养学生文化自信研究	陈锦云	福鼎市桐北中心小学
Fjjgzx21-032	基于真实情境的初中道德与法治教、学、评一致性研究	陈凯玲	霞浦县教师进修学校
Fjjgzx21-033	“双减”背景下高中物理混合式教学的实践研究	陈磊磊	厦门市同安区第一中学



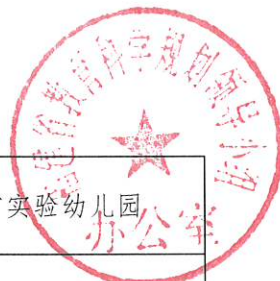
Fjjgzx21-034	信息时代下师生关系促进音乐专业教学发展的策略研究	陈丽萍	厦门华夏学院
Fjjgzx21-035	核心素养视角下初中生责任担当意识培养的教学研究	陈丽霞	漳平市第三中学
Fjjgzx21-036	核心素养背景下小学生体育与健康学习评价研究	陈连新	宁德市华侨小学
Fjjgzx21-037	高中数学分层作业设计与管理实践研究	陈良达	南安市侨光中学
Fjjgzx21-038	基于成绩数据分析的校本教学管理体系构建	陈良喜	福鼎一中
Fjjgzx21-039	基于学科哲学的高中历史解释提升策略探究	陈燎原	晋江一中
Fjjgzx21-040	小学数学自主式作业的实践与研究	陈玲玲	南安市第一实验小学
Fjjgzx21-041	“双减”背景下小学数学课堂作业设计研究	陈铭亮	漳平市城关小学
Fjjgzx21-042	“双减”背景下初中生学习力培养研究	陈启良	德化县三班中学
Fjjgzx21-043	教育均衡视野下支援薄弱学校教育实践研究	陈荣天	德化一中
Fjjgzx21-044	“双减”背景下“大语文”作业的设计与应用的研究	陈炜	福州市鼓楼区第一中心小学
Fjjgzx21-045	幼儿一日生活中幼小衔接策略的研究	陈炜明	霞浦县第一幼儿园
Fjjgzx21-046	“双减”背景下小学跨学科作业设计与应用研究	陈小静	福州市达明小学
Fjjgzx21-047	“双减”背景下小学数学校本作业设计的实践与研究	陈晓维	龙岩市第三实验小学
Fjjgzx21-048	双向衔接视角下提高儿童入学准备和入学适应教育有效性的实践研究	陈晓霞	福建省直屏东幼儿园
Fjjgzx21-049	区域游戏中培养幼儿专注力的策略研究	陈晓云	泉州市丰泽区教师进修学校
Fjjgzx21-050	指向跨学科阅读素养培养的小学项目化阅读学习设计与实践	陈秀娟	福州长乐区湖南中心小学
Fjjgzx21-051	基于“四能”的减负提质单元作业设计研究	陈雪玲	福州市鼓楼第二中心小学
Fjjgzx21-052	户外游戏中师幼互动质量提升的实践研究	陈艳	福安市第一实验幼儿园教育集团

Fjjgzx21-053	中学数学青年教师专业发展的校本系统支持研究	陈燕梅	厦门一中
Fjjgzx21-054	高中思想政治大单元问题化学习研究	陈燕霞	南安市教师进修学校
Fjjgzx21-055	沉浸理论视域下的历史游戏教学的设计与运用研究	陈益珍	尤溪一中文公分校
Fjjgzx21-056	“双减”背景下微观公平的小学语文作业设计研究	陈莺慧	福安市实验小学龙江校区
Fjjgzx21-057	节庆活动中培养小学生语言表达能力的实践研究	陈永晶	福州教育学院附属第二小学
Fjjgzx21-058	“双减”背景下小学语文作业设计的创新实践研究	陈玉妹	泉州市丰泽区教师进修学校
Fjjgzx21-059	平面向量“单元-课时”教学“教学评一致”的实践研究	陈增	福州三中
Fjjgzx21-060	生活视角下幼儿园科学活动的组织与实践研究	陈臻雯	龙岩市新罗区西陂中心幼儿园
Fjjgzx21-061	基于教研员共享参与学校校本教研,提升青年教师专业成长的研究	程敏文	福州市屏山小学
Fjjgzx21-062	“双减”背景下多元化作业设计研究	池莲英	南平市延平区实验小学新城分校
Fjjgzx21-063	新课程新教材实施背景下的“五优”高效课堂模式实践研究	池启长	三明一中
Fjjgzx21-064	信息技术辅助地理实验教学的案例研究	池晓昶	福州十五中
Fjjgzx21-065	指向“情感培养”的初中语文任务群学习实践研究	崔娟梅	厦门市同安区教师进修学校
Fjjgzx21-066	“双减”背景下初中校本作业设计与实施的行动研究	戴鸿程	泉州市第九中学
Fjjgzx21-067	县域初中课后服务与植物种植实践融合的探究	邓坤生	政和县第三中学
Fjjgzx21-068	基于“教学评一致性”的语文大单元教学与项目化学习实践研究	邓南新	惠安高级中学
Fjjgzx21-069	结构化视域下的小学数学作业设计的实践与研究	邓其灿	上杭县第二实验小学
Fjjgzx21-070	“双减”背景下小学低年级语文单元教学中的作业设计与课堂评价研究	丁鸣	福州市南公小学
Fjjgzx21-071	“去小学化”学前教育课程游戏化建设实践研究	杜建国	福州工商学院



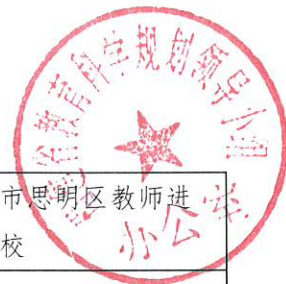
Fjjgzx21-072	赋能乡村振兴背景下中职学校学前师资素质提升培养模式研究	杜振乐	石狮鹏山工贸学校
Fjjgzx21-073	小学生数学说理能力提升的实践研究	范月菊	福州市台江区亚峰中心小学
Fjjgzx21-074	基于幼儿参与的幼儿园课程创生实践研究	范贇	南平市建阳区水东幼儿园
Fjjgzx21-075	《习近平谈治国理政》融入《马克思主义基本原理概论》哲学部分教学的探索	方朋钦	福州外语外贸学院
Fjjgzx21-076	“双减”背景下小学语文作业设计的实践研究	冯春燕	泉州市实验小学
Fjjgzx21-077	基于“安吉游戏”理念的幼儿园户外游戏深度体验研究	冯伟	福州市晋安区教师进修学校附属幼儿园（鹤林分部）
Fjjgzx21-078	信息技术背景下的“智教”课堂模式研究	冯昕	福州市中山小学
Fjjgzx21-079	聚焦意义建构的高中语文深度阅读教学实践研究	高艳红	福州高级中学
Fjjgzx21-080	核心素养视域下新高考英语读后续写项目式学习实践探究	郭贵贤	厦门一中
Fjjgzx21-081	基于家庭背景的小学亲子深度阅读有效开展策略研究	郭海英	漳平市桂林逸夫小学
Fjjgzx21-082	党史教育融入高中思想政治课教学实践研究	郭坚墙	德化一中
Fjjgzx21-083	基于核心价值观的“三廉”校园文化构建研究	郭锦斌	福安市溪潭中学
Fjjgzx21-084	高中学生自主教育实践研究	郭立龙	三明市第二中学
Fjjgzx21-085	深度学习视角下探索性活动区游戏的实践研究	郭琳	上杭县城东幼儿园
Fjjgzx21-086	核心素养视域下小学数学和润课堂教学评价研究	郭美银	宁德市华侨小学
Fjjgzx21-087	“多彩教育”办学理念的实践研究	何宝群	厦门实验小学
Fjjgzx21-088	“双减”背景下小学体育活动作业设计的有效性研究	何嘉锋	建瓯市第二小学
Fjjgzx21-089	基于游戏精神的幼儿园养成教育行动研究	何洁颖	福州市台江区鳌峰幼儿园
Fjjgzx21-090	基于“教学评一致”的高中语文大单元教学实践研究	何元宾	莆田市第五中学

Fjjgzx21-091	科学探究教学实践中培养物理核心素养的实效性研究	洪江奖	泉州一中
Fjjgzx21-092	“双减”背景下小学语文作业设计与评价的实践研究	侯桂玉	福清市教师进修学校
Fjjgzx21-093	基于大单元的小学语文要素教学设计研究	胡春英	南平市扬真小学
Fjjgzx21-094	“双减”背景下小学语文校本作业设计研究	胡乔春	上杭县实验小学
Fjjgzx21-095	新时期哲社版学术期刊办刊策略提升研究	胡予宸	福建幼儿师范高等专科学校
Fjjgzx21-096	基于儿童发展的闽都优秀文化教育的实践研究	黄凡	福州市直机关幼儿园
Fjjgzx21-097	“双减”背景下小学数学作业设计优化研究	黄富春	政和县元峰小学
Fjjgzx21-098	基于“教学评一致性”的中学英语大单元教学实践研究	黄国宝	南安市教师进修学校
Fjjgzx21-099	指向数学思维品质涵育的课堂教学实践与研究	黄寒凝	泉州市第五中学
Fjjgzx21-100	“双减”背景下提升小学数学作业设计有效性的策略研究	黄江淮	三明市沙县区三官堂小学
Fjjgzx21-101	“双减”背景下基于学情诊断的小学数学教学模式研究	黄俊	福州市钱塘小学
Fjjgzx21-102	先行组织者在高中化学微项目教学中的运用研究	黄丽惠	漳平一中
Fjjgzx21-103	基于课堂公平的初中语文“六动”教学模式研究	黄玲妹	连城县第二中学分校
Fjjgzx21-104	基于“教学评一致”的小学英语单元教学研究	黄美玲	南安市教师进修学校
Fjjgzx21-105	“双减”背景下小学中年级语文作业改革路径探究	黄荣美	政和县铁山中心小学
Fjjgzx21-106	UMU 平台支持下 SOLO 评价理论在高中课堂学习中的应用研究	黄蓉蓉	南安市华侨中学
Fjjgzx21-107	STEAM 理念下高中生物创新实验校本课程的开发和实践研究	黄巍	福州高级中学
Fjjgzx21-108	“三孩”背景下的“托幼一体化”教养体系研究	黄小立	厦门市翔安教育集团
Fjjgzx21-109	“双减”背景下增强小学生体质的实践研究	黄晓霞	闽清县第三实验小学



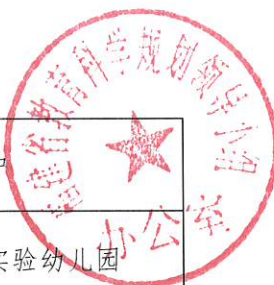
Fjjgzx21-110	基于自理能力提升的幼儿园生活化集体教学活动实践研究	黄雪英	福建省实验幼儿园 办公室
Fjjgzx21-111	基于学习成果导向的翻转课堂教学研究	霍英杰	漳州理工职业学院
Fjjgzx21-112	高中历史巧用学科融合助力教学的实践研究	纪成宇	尤溪一中
Fjjgzx21-113	幼儿园“育润”课程的开发与实施研究	江清盆	厦门市同安区大同中心幼儿园
Fjjgzx21-114	“三教”改革背景下中职药剂类课程“活页”教材资源建设与开发	江仁赞	闽侯职专
Fjjgzx21-115	基于问题引领的小学数学分享式项目学习实践研究	江芝芬	福州市晋安区榕博小学
Fjjgzx21-116	“双减”背景下初中历史单元教学和作业设计研究	姜红	三明市第三中学
Fjjgzx21-117	基于个别化教育的“四养”特色校本课程建设研究	蒋永生	霞浦县第八中学
Fjjgzx21-118	童蒙养正教育融于幼儿园创意戏剧课程的实践研究	蒋子娟	三钢（集团）第三幼儿园
Fjjgzx21-119	“双减”背景下项目式教学在学生生涯发展中的应用研究	柯常达	厦门市第二中学
Fjjgzx21-120	“双减”背景下小学数学错题资源的收集与应用的实践研究	赖发先	上杭县官庄中小
Fjjgzx21-121	小学数学教学中“情”与“理”深度融合的教学案例研究	李桂彩	建瓯市芝山街道中心小学
Fjjgzx21-122	学习共同体教学模式下高校学生学习《习近平谈治国理政》的创新研究	李恒庆	福州外语外贸学院
Fjjgzx21-123	新时代大学思政课程下“五育”的融合与发展	李慧	福州工商学院
Fjjgzx21-124	“双减”背景下优化初中道德与法治校本作业设计的实践研究	李慧敏	三明市三元区教师进修学校
Fjjgzx21-125	家园校共育视角下开展幼小双向衔接的实践研究	李婧	三明市实验幼儿园
Fjjgzx21-126	基于减负增效的高中化学作业设计研究	李开标	上杭一中
Fjjgzx21-127	“四个引路人”视角下城郊幼儿教师教育教学能力提升策略研究	李丽环	德化县第三实验幼儿园
Fjjgzx21-128	基于 STEAM 教育理念的小学创意编程教学实践研究	李良机	晋江市安海镇养正中心小学

Fjjgzx21-129	“双减”背景下基于核心素养的英语智慧课堂研究	李清	福州市杨桥中学
Fjjgzx21-130	“双减”背景下聚焦数学作业高质设计的策略研究	李喜融	福清市瑞亭小学
Fjjgzx21-131	学科核心素养下基础教育项目化学习应用研究	李祥得	政和县第二中学
Fjjgzx21-132	“双减”背景下福州市学校幼小衔接现状调查研究	李秀锦	福州工商学院
Fjjgzx21-133	幼儿园开展“两性”“四化”幼小衔接教育的行动研究	李燕娜	福州市晋安区实验幼儿园
Fjjgzx21-134	《道法》课程法治素养培育策略研究	李越强	惠安县第三实验小学
Fjjgzx21-135	后疫情时代学生参与高中物理微课开发与应用的实践研究	李铮	福安一中
Fjjgzx21-136	茶文化对幼儿社会品质养成教育的研究	连玉容	武夷山市百花幼儿园
Fjjgzx21-137	指向语用的小学古诗文教学实践研究	梁冰凌	厦门市翔安区教师进修学校
Fjjgzx21-138	基于实习场情境的幼儿园项目活动实践研究	梁璟	福州市仓山区仓山中心幼儿园
Fjjgzx21-139	“双减”背景下小学人工智能项目式学习的实践研究	梁亦烈	霞浦县第三小学
Fjjgzx21-140	高中生高效率学习的心理机制研究	廖潭林	厦门市集美中学
Fjjgzx21-141	基于“1+X”证书制度的中职会计专业课程改革探究	林宝木	福建经贸学校
Fjjgzx21-142	基于校本课程的课后服务课程构建实践研究	林大洋	福建师大东侨实验小学
Fjjgzx21-143	项目化学习在统编教材高中语文中的应用策略研究	林冬英	尤溪一中
Fjjgzx21-144	基于习惯养成的“月来越好”劳动主题教育研究	林华	福州市旗汛口幼儿教育集团井大园
Fjjgzx21-145	中职学业水平考试背景下机械基础课堂教学研究	林茂兴	南平市农业学校
Fjjgzx21-146	基于乡土资源实施幼儿园美育活动的实践研究	林明燕	福州市晋安区教师进修学校附属幼儿园(宦溪分部)
Fjjgzx21-147	高中体育“学练赛评”一体化教学的实践研究	林琼	厦门海沧实验中学



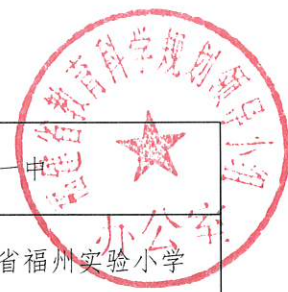
Fjjgzx21-148	基于教育大数据的初中道德与法治课情境化教学实证研究	林秋娟	厦门市思明区教师进修学校
Fjjgzx21-149	关于时空观念在初高中历史衔接的教学法研究	林荣	福州市第十五中学
Fjjgzx21-150	“双减”背景下高职院校学生核心素养培育研究	林圣娥	泉州轻工职业学院
Fjjgzx21-151	信息技术融合下的小学跨学科项目化作业设计与应用研究	林彤	福州市铜盘中心小学
Fjjgzx21-152	核心素养视域下小学阅读教学中融合审美教育的实践研究	林卫红	厦门实验小学
Fjjgzx21-153	“双减”背景下运用“善学”体系提高学生学习力实践研究	林文	福州市群众路小学
Fjjgzx21-154	基于“部落共同体”文化的初小学科衔接校本机制研究	林雄伟	厦门市第五中学
Fjjgzx21-155	“双减”背景下中学物理校本作业的创新设计	林秀莉	福清一中
Fjjgzx21-156	“双减”背景下中学思政课“四元五环教学法”的实践研究	林学明	福清市教师进修学校
Fjjgzx21-157	核心素养视域下创新小学国画教学的实践研究	林艳容	泉州市丰泽区第五中心小学
Fjjgzx21-158	“双减”背景下初中语文分层作业设计的实践研究	林一松	上杭县第三中学
Fjjgzx21-159	乡土红色文化融入语文课堂的实践研究	林重茂	德化县第五中学
Fjjgzx21-160	基于“教·学·评一致性”的初中记叙文写作教学策略研究	刘爱明	尤溪一中文公分校
Fjjgzx21-161	高中物理作业校本化的实践探索	刘成江	晋江一中
Fjjgzx21-162	指向深度学习的初中理化生主题单元项目式学习设计与实践	刘富卓	上杭县南阳中学
Fjjgzx21-163	中学生物学科育德实践研究	刘光亮	厦门海沧实验中学
Fjjgzx21-164	以职业生涯规划促进学生全面发展的实施路径研究	刘海龙	泉州市泉港区第一中学
Fjjgzx21-165	思维导图在小学数学教学中的研究	刘和萍	建瓯市实验小学
Fjjgzx21-166	“教-学-评”一致性理念下的初中地理教学实践研究	刘清玉	福建教育学院

Fjjgzx21-167	“双减”背景下校本作业设计与评价	刘荣宝	惠安科山中学
Fjjgzx21-168	“双减”背景下提升化学作业高效性的策略研究	刘文龙	龙海一中
Fjjgzx21-169	基于教学评一致的初中数学单元整体教学实践研究	刘秀妹	尤溪县教师进修学校
Fjjgzx21-170	“双减”背景下学生评价体系的构建研究	刘旭	福州市茶园山中心小学
Fjjgzx21-171	基于劳动教育的幼儿园学习共同体构建研究	刘旭华	诏安县教育教学研究中心
Fjjgzx21-172	农村小学语文整本书阅读教学实践研究	刘杨	厦门市翔安区第六实验小学
Fjjgzx21-173	信息技术助力“智善文化”渗透语文课堂实践研究	刘熠	福州市钱塘小学
Fjjgzx21-174	基于儿童本位的幼儿园生活化园本课程实践研究	卢洁琛	福鼎市第二实验幼儿园
Fjjgzx21-175	“双减”背景下物理作业有效设计研究	卢瑞根	龙海一中
Fjjgzx21-176	以综合实践为载体的跨学科融合教育研究与实践	卢月红	厦门华厦学院
Fjjgzx21-177	民族区域间课程资源交流和应用的机制研究	骆志煌	福州高级中学
Fjjgzx21-178	初高中英语教学有效衔接对策研究	吕子霞	南安市诗山中学
Fjjgzx21-179	外语类高校《习近平谈治国理政》“三进”工作“五主联动，同向同行”育人机制	马小芳	福州外语外贸学院
Fjjgzx21-180	幼儿晨间运动区游戏的探索研究	马秀芳	政和县第二实验幼儿园
Fjjgzx21-181	幼小衔接视角下培养幼儿数学说理能力的研究	缪雯晓	福安市第三实验幼儿园
Fjjgzx21-182	“双减”背景下高中数学作业设计研究	缪向光	福安一中
Fjjgzx21-183	基于大数据与人工智能技术的中学精准教学研究	欧阳玲	厦门双十中学
Fjjgzx21-184	“双减”背景下乡村初中学科素养导向的作业设计研究	潘碧云	福安市赛岐中学
Fjjgzx21-185	基于人工智能技术跨学科劳动资源包的开发与应用研究	潘高峰	福州市鼓楼区教师进修学校



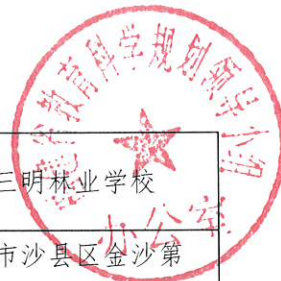
Fjjgzx21-186	基于学习进阶的高中数学大单元结构教学研究	潘凌	南平一中
Fjjgzx21-187	《指南》背景下构建幼儿园民间游戏特色课程的实践研究	潘晓云	永春县实验幼儿园
Fjjgzx21-188	“双减”背景下小学数学实践活动作业研究	祁建萍	莆田市城厢区南门学校
Fjjgzx21-189	“双减”背景下小学主题式阅读作业分层次设计研究	邱彬	尤溪县城关小学
Fjjgzx21-190	幼儿园“玩美”教育的实践与创新研究	邱晓雯	龙岩市新罗区水晶嘉园幼儿园
Fjjgzx21-191	基于课后延时服务的小学科学兴趣班活动内容设计研究	阮承李	建瓯市实验小学
Fjjgzx21-192	畲文化视野的“双全”育人实践研究	阮书铃	福安市坂中中心小学
Fjjgzx21-193	幼儿阅读活动渗透美育的策略研究	上官敏	厦门市海沧区新阳幼儿园
Fjjgzx21-194	自然教育融入幼儿园“稚乐”船政文化课程的行动研究	邵毅	福州市马尾实验幼儿园旺岐分园
Fjjgzx21-195	“项目化学习”在高中数学教学中的实践研究	沈备	厦门市第二中学
Fjjgzx21-196	“双减”背景下语文课堂分层教学的公平性评价研究	石小玲	宁德市蕉城区第六中心小学
Fjjgzx21-197	基于乡土地理的高中地理研学实践研究	宋家鸣	泉州一中
Fjjgzx21-198	基于编程项目学习发展学生计算思维的实证研究	宋立林	福州市第三中学
Fjjgzx21-199	“双减”背景下初中数学校本作业设计研究	苏德谋	泉州一中
Fjjgzx21-200	问题情境驱动的互动式探究教学实践研究	苏锦绣	福州市书生实验学校
Fjjgzx21-201	儿童视角下构建瓷都文化博物馆的实践研究	苏丽洁	德化县实验幼儿园
Fjjgzx21-202	“N+1”模式下幼儿园足球课程开发与实施研究	苏萍	福鼎市桐山中心幼儿园
Fjjgzx21-203	基于教学评一体化的高中化学项目化教学实践研究	苏文堪	厦门市同安区第一中学
Fjjgzx21-204	“双减”背景下初中名著整本书阅读教学研究	苏元楚	大田县教师进修学校

Fjjgzx21-205	统编教材背景下识字教学策略研究	苏月清	晋江市安海中心小学
Fjjgzx21-206	利用绘本开展活动区游戏的行动研究	孙彩霞	福州市金山幼儿园
Fjjgzx21-207	大数据背景下基于“教学评一致性”的高中化学实践研究	万清黎	福州市第三中学
Fjjgzx21-208	嘉庚精神融入思政课一体化教学实践研究	汪秀春	厦门集美中学
Fjjgzx21-209	“双减”背景下初中习作课堂教学与评价研究	王爱琼	泉州市惠安广海中学
Fjjgzx21-210	“双减”背景下中学数学校本作业设计研究	王芳	厦门市同安区教师进修学校
Fjjgzx21-211	突发公共卫生事件背景下高校信访原因分析及对策研究	王建	集美大学
Fjjgzx21-212	幼小衔接视角下学前儿童时间管理能力培养的的实践研究	王瑾	福州市金山麦浦幼儿园
Fjjgzx21-213	基于儿童经验的项目活动提升幼儿学习主动性研究	王孟萌	厦门市翔安区新店第一中心幼儿园
Fjjgzx21-214	基于高质量的小学数学精准教学实践研究	王明滨	泉州市实验小学
Fjjgzx21-215	基于“教学评一致”的高中语文诗歌大单元教学策略研究	王攀	福州市第八中学
Fjjgzx21-216	基于乐探教育理念的幼儿园健康教育活动的实践研究	王蓉	福州市蓓蕾幼儿园
Fjjgzx21-217	高职院校校企共建思政金课评价体系研究	王瑞珍	泉州轻工职业学院
Fjjgzx21-218	学科核心素养视域下高中体育品德培养的策略研究	王伟	福州高级中学
Fjjgzx21-219	小学音乐欣赏课程游戏教学法的策略研究	王伟芬	三明市三元区陈大中心小学
Fjjgzx21-220	国际理解教育视野下的高中英语整本书阅读教学校本化实践研究	王晓晖	厦门海沧实验中学
Fjjgzx21-221	基于教、学、评一致性的中学数学实践研究	王逸勤	福建教育学院
Fjjgzx21-222	“双减”背景下小学《道德与法治》课后实践作业的设计研究	王玉萍	泉州市丰泽区实验小学
Fjjgzx21-223	传统文化融入高职院校美术课程“三教”改革应用研究	王正君	泉州轻工职业学院



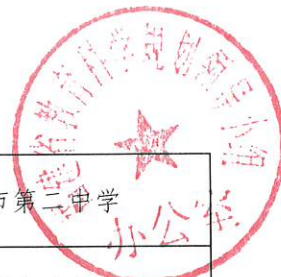
Fjjgzx21-224	基于大概念统整的学科大单元教学实践研究	王志红	南安一中
Fjjgzx21-225	“双减”背景下小学生体育家庭作业实施方案研究	王孜梅	福建省福州实验小学
Fjjgzx21-226	“双减”背景下小学数学非书面作业的实践研究	魏敏	宁德市蕉城区第四中心小学
Fjjgzx21-227	受众认同视域下习近平治国理政思想融入大学英语教学实践研究	魏晓冰	福州外语外贸学院
Fjjgzx21-228	基于数据优化生物课堂教学行为评价与改进策略研究	魏正惠	厦门市思明区教师进修学校
Fjjgzx21-229	STEAM 教育理念下的大班木工坊项目活动的创新与实践研究	温红云	闽侯县实验幼儿园
Fjjgzx21-230	“双减”背景下初中信息科技分层教学的行动研究	温晓盈	三明市第八中学
Fjjgzx21-231	基于儿童发展开展闽西民间艺术活动的实践研究	翁敏	龙岩市实验幼儿园
Fjjgzx21-232	运用信息技术提升小学生自主学习意识与能力的行动研究	翁祥英	福州市鼓楼实验小学
Fjjgzx21-233	“三新”背景下农村高中语文校本作业有效设计的实践研究	翁莹莹	福建师范大学附属福清德旺中学
Fjjgzx21-234	“双减”政策下小学数学校本作业设计与研究	吴碧云	上杭县教师进修学校附属小学
Fjjgzx21-235	情境教学在通用技术学科中的应用研究	吴昊	邵武一中
Fjjgzx21-236	基于“互联网+云课堂”开展初中思政历史活动课程模式的研究	吴晖	福州八中
Fjjgzx21-237	“五育”融合背景下攀岩运动进中学的实践研究	吴慧珍	南平一中
Fjjgzx21-238	新高考背景下思辨性阅读与表达教学研究	吴金华	建瓯一中
Fjjgzx21-239	“双减”背景下运用思维可视化促进作业创新设计的实践研究	吴丽芳	三明教育学院
Fjjgzx21-240	“双减”背景下课后延时服务开展数学阅读的实践研究	吴林炎	南平一中
Fjjgzx21-241	融美课程视域下幼儿审美思维养成的实践研究	吴敏	闽江师范高等专科学校附属实验幼儿园
Fjjgzx21-242	基于微观公平的初中英语课堂活动设计有效性研究	吴书	厦门外国语学校湖里分校

Fjjgzx21-243	深度学习视域下的小学综合实践活动课程校本化主题统整开发与实践研究	吴孙勤	厦门市思明区教师进修学校
Fjjgzx21-244	基于提质增效的全书阅读能力提升策略实践研究	吴先丽	光泽县镇岭小学
Fjjgzx21-245	基于教学评一致的中学英语大单元设计实践研究	吴昕	厦门一中
Fjjgzx21-246	核心素养视域下高中语文“四元五环”教学策略与实践研究	吴秀娟	福清华侨中学
Fjjgzx21-247	“双减”背景下优化作业设计的实践研究	吴雪芬	南平市延平区实验小学
Fjjgzx21-248	初中语文作业设计与课堂教学有机融合的研究	吴燕滨	龙海一中
Fjjgzx21-249	基于军事化管理理念的城乡结合部初中管理实践研究	吴永忠	漳平市芦芝中学
Fjjgzx21-250	深度学习视角下鲁科版高中化学新教材“微项目”教学研究	谢立晖	福安一中
Fjjgzx21-251	“双减”背景下初中英语课堂有效性的作业与实施研究	谢强忠	福清市滨江初级中学
Fjjgzx21-252	智课系统下智教慧学的课堂教学行为的研究	谢樱	福州市西峰小学
Fjjgzx21-253	指向关键英语阅读力培养的语篇整体教学研究	谢永泉	厦门市思明区教师进修学校
Fjjgzx21-254	核心素养视域下高中英语“教学评”一体化教学模式研究	胥均	莆田一中
Fjjgzx21-255	“双减”背景下作业设计有效性研究	徐健康	政和县实验小学
Fjjgzx21-256	基于提升工程 2.0 整校推进信息化的课堂创新实践研究	许加驱	厦门市新店中学
Fjjgzx21-257	“习近平治国理政思想”融入大学英语教学对大学生亲社会行为影响实证研究	许佳佳	福州外语外贸学院
Fjjgzx21-258	“立德树人”+“校企合作”双螺旋模式培养本科应用型人才的实践研究	许丽梅	厦门华厦学院
Fjjgzx21-259	指向批判性思维培育的初中化学实验深度教学研究	许振芳	厦门市洪塘中学
Fjjgzx21-260	农村初中英语阅读素养提升课程设计的实践研究	薛洪玉	福建师范大学附属福清德旺中学
Fjjgzx21-261	研学乐融合劳动美的实践探索	薛立刃	福安市实验小学教育集团



Fjjgzx21-262	“1+X”证书制度下“课岗证赛”融通的中职教学模式研究 与实践	鄢传远	福建三明林业学校
Fjjgzx21-263	“双减”背景下小学校本作业设计的创新研究	杨海英	三明市沙县区金沙第二小学
Fjjgzx21-264	高中思想政治进阶性作业设计研究	杨静	尤溪一中
Fjjgzx21-265	基于儿童视角的幼小衔接入学准备研究	杨玲斌	霞浦县实验幼儿园
Fjjgzx21-266	东圳水库水文化融入幼儿园课程的实践研究	杨梅芳	莆田市城厢区第一实验幼儿园
Fjjgzx21-267	“双减”背景下农村小学提质增效策略探究	杨文明	福清市高山中心小学
Fjjgzx21-268	大单元视角下思政课议题式教学设计与实施研究	杨雯	福鼎一中
Fjjgzx21-269	“双减”背景下巧用思维导图提升小学阅读教学的策略研究	杨晓艺	厦门市同安区第三实验小学
Fjjgzx21-270	“双减”背景下初中道德与法治课深度学习策略研究	杨秀珍	福州市第十九中学
Fjjgzx21-271	初中数学课堂学生深度参与“三单”实验的教学策略研究	姚月锋	福鼎市第二中学
Fjjgzx21-272	“双减”背景下小学生课余活动新探索	叶聪敏	厦门市同安区第一实验小学
Fjjgzx21-273	“双减”背景下小学数学说理作业设计策略研究	叶积有	政和县教师进修学校
Fjjgzx21-274	“双减”背景下主题阅读与智慧表达的实践研究	叶枚举	德化县龙浔中心小学
Fjjgzx21-275	小学“立人”劳动教育课程构建的策略研究	叶荣灼	建瓯一中附属小学
Fjjgzx21-276	“双减”背景下鼓浪屿社区资源在课后服务工作中的应用	叶治和	厦门市第二中学
Fjjgzx21-277	基于本土美食的幼儿项目化学习研究	游绍云	福鼎市实验幼儿园
Fjjgzx21-278	“双减”背景下高中物理学习方式转变和教学策略改进研究	游运昌	厦门市第二中学
Fjjgzx21-279	安吉游戏理念下游戏课程化的实践研究	于惠闽	福州市晋安区第三实验幼儿园
Fjjgzx21-280	大概念统领下的小学跨学科课程整合实践研究	余惠斌	福鼎市桐南小学

Fjjgzx21-281	基于深度学习的高中物理智慧课堂教学策略的研究	余伟	厦门海沧实验中学
Fjjgzx21-282	“新课程、新教材、新高考”背景下农村高中物理校本作业的设计与实践研究	余永旺	福建师范大学附属福清德旺中学
Fjjgzx21-283	深化新时代地方高校劳动教育评价改革与实践研究	俞淑萍	宁德师范学院
Fjjgzx21-284	以儿童发展为中心的语文学科小幼衔接研究	俞晓娟	福建省教育科学研究所
Fjjgzx21-285	“双减”背景下单元教学及作业设计研究	詹功祚	厦门大学附属科技中学
Fjjgzx21-286	基于大单元的小学数学概念落地的实践研究	詹桂兰	南平市扬真小学
Fjjgzx21-287	基于大单元设计理念的小学数学学历案实践研究	詹秀英	南平市延平区实验小学
Fjjgzx21-288	微课新技术背景下音乐与历史学科的互助性教学研究	张丹	厦门海沧实验中学
Fjjgzx21-289	基于 PBL 的人工智能教育教学策略研究	张恩锋	厦门集美中学
Fjjgzx21-290	“双减”背景下农村“小幼”双向科学衔接的行动研究	张光钊	尤溪县西城中心小学
Fjjgzx21-291	基于支架式教学理念的中职声乐教学实践探究	张杭照	晋江职业中专学校
Fjjgzx21-292	新高考新评价下全国高考数学试题研究	张洁	福建教育学院
Fjjgzx21-293	以审美为导向的中小学音乐教学设计与实施的研究	张金凌	福州市仓山区教师进修学校
Fjjgzx21-294	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	张立铎	福州教育学院附属第二小学
Fjjgzx21-295	福建高校校园体育文化德育价值实现机制研究	张亮	阳光学院
Fjjgzx21-296	“双减”背景下小学语文作业设计实践研究	张明天	上杭县蛟洋中小
Fjjgzx21-297	基于“项目化学习”的学科融合课程研究	张秋榕	长乐区洞江小学
Fjjgzx21-298	“双向衔接”视角下幼小联动教研策略研究	张泉清	三明教育学院
Fjjgzx21-299	基于“乐生长”理念的幼儿园园本课程建设的实践研究	张少雅	福州市仓山区盖山中心幼儿园



Fjjgzx21-300	发展自主求知，落实核心素养	张旺华	三明市第二中学
Fjjgzx21-301	“1+X”证书制度下中职学校“三教”改革的探索与实践	张先琳	上杭职业中专学校
Fjjgzx21-302	STEM 理念下机器人编程教育的实践应用研究	张燕燕	龙海一中
Fjjgzx21-303	小学足球校本课程开发与应用的研究	张以丽	福州市晋安区教师进修学校
Fjjgzx21-304	“双减”背景下小学数学单元作业设计研究	张应南	政和县南门小学
Fjjgzx21-305	小学生问题意识培养策略的研究	张志华	政和县石屯中心小学
Fjjgzx21-306	中职语文传承弘扬中华优秀传统文化的教学实施研究	章建群	大田职业中专学校
Fjjgzx21-307	PBL 项目学习模式下应用型高校语专业“三进”教学改革实践探索	章赟茵	福州外语外贸学院
Fjjgzx21-308	基于教科研融合的小学课堂微观公平实践研究	赵舒妮	福州教院四附小
Fjjgzx21-309	双高背景下中外合作办学学生价值观引导实践研究	赵毅	福州墨尔本理工职业学院
Fjjgzx21-310	“知行行”理念下阅读教学策略研究	郑翠娥	漳州市实验小学高新华区分校
Fjjgzx21-311	智慧教室环境下小学数学“易趣课堂”构建策略研究	郑广成	福州教育学院附属第三小学
Fjjgzx21-312	益智器具拓展小学数学课堂的实践研究	郑海燕	厦门市松柏第二小学
Fjjgzx21-313	“任务群教学”视域下单篇阅读教学研究	郑佳嘉	尤溪一中
Fjjgzx21-314	“三教改革”视域下食品微生物检验技术课程工作手册式教材开发研究	郑建芳	福建工贸学校
Fjjgzx21-315	以绘本为载体的幼儿园美育活动的开发与运用	郑美芬	厦门市翔安区马巷第一中心幼儿园
Fjjgzx21-316	“双减”背景下小学分学段课外阅读指导策略研究	郑谋胜	福鼎市龙安中心小学
Fjjgzx21-317	STEAM 教育视角下提升初中生物核心素养的教学设计研究	郑秋琴	福州市第六中学
Fjjgzx21-318	基于体质管理的小学大课间体锻课程的开发与实践研究	郑天戈	福州市群众路小学

Fjjgzx21-319	基于儿童思维发展的小幼科学衔接的策略研究	郑文	霞浦县教师进修学校
Fjjgzx21-320	基于不同方式提升小学生运动能力的实践研究	郑肖华	福建省福州实验小学
Fjjgzx21-321	运用小学语文统编教材练习落实语文要素的实践与研究	郑秀尘	德化县第二实验小学
Fjjgzx21-322	体育教学培养学生意志品质的策略研究	郑媛媛	莆田市城厢区霞林学校
Fjjgzx21-323	基于传统文化传承的幼儿诗歌吟诵课程实践研究	郑展蔚	厦门市翔安教育集团海翼幼儿园
Fjjgzx21-324	“双减”背景下小学数学学科优化作业设计的实践研究	钟世文	上杭县城东小学
Fjjgzx21-325	基于“教学评一致性”的初中语文单元主题教学实践研究	周辉亮	德化县教师进修学校
Fjjgzx21-326	基于项目化学习模式促进地方游戏传承与创新的实践研究	周利富	南平市延平区实验小学
Fjjgzx21-327	基于核心素养的农村校高中数学校本作业设计研究	周宁	福建师范大学附属福清德旺中学
Fjjgzx21-328	县城小学家校合力助幼小科学衔接的实践研究	周晓荣	霞浦县第一小学
Fjjgzx21-329	碳达峰、碳中和背景下中职学生个人“双碳”支付行为习惯养成研究	周欣	莆田职业技术学校
Fjjgzx21-330	新媒体背景下高校工科学生党史学习教育路径研究	周颖	集美大学
Fjjgzx21-331	“五项管理”视域下创新阳光体育课程的实践研究	朱小妹	泉州丰泽区实验幼儿园（潘山分园）
Fjjgzx21-332	小学音乐课中葫芦丝教学与课后服务有机融合的实践研究	庄敏	莆田市城厢区逸夫实验小学
Fjjgzx21-333	基于深度学习的幼儿小空间区域游戏的策略研究	庄秋萍	厦门市同安区朝阳幼儿园
Fjjgzx21-334	构建中职学生体质健康信息化监测与管理系统	庄少忠	福建省邮电学校
Fjjgzx21-335	“三教改革”背景下中职环境保护类专业“1+X”课证融通研究	卓建英	福州环保职业中专学校
Fjjgzx21-336	“双减”背景下小学语文任务驱动型刚需作业设计研究	卓榕	尤溪县文公小学